

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)
обучающихся 11 класса в 2021– 2022 учебном году**

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса школа руководствовалась:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

2) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021/22 учебном году.

Согласно плану работы школы, в 2021/22 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы и специалистами проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ЕГЭ по русскому языку и математике. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 11 класса велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускного класса осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны

конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

4. Контроль ведения классных журналов. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 11 класса.

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 2 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 2 предметам учебного плана: русский язык, математика базовый уровень.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших в форме ЕГЭ	Число выпускников, сдавших в форме ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»
2	2	2	0	2

Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика), получили документ об образовании соответствующего образца.

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Математика (базовый уровень)	2	100%
Русский язык	2	100%

Сравнительные итоги экзамена в форме ЕГЭ

Учебный год	Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших предмет	% успеваемости	Средний тестовый балл	Учитель
2018-2019 уч.г	математика (базовый уровень)	4	100%	16,5	Почекутова Е.В

2019 – 2020 уч.г	математика (профильный ур)	1	100%	33	Бондарева О.В.
2020 – 2021 уч.г	математика (профильный ур)	1	100%	50	Бондарева О.В.
2021 – 2022 уч.г	математика (базовый уровень)	2	100%	14,5	Бондарева О.В.
2018-2019 уч.г.	русский язык	4	100%	73	Почекутова Н.Н.
2019 – 2020 уч.г.	русский язык	1	100%	56	Краснова Н.В.
2020 – 2021 уч.г	русский язык	1	100%	86	Почекутова Н.Н.
2021 – 2022 уч.г	русский язык	2	100%	53,5	Коробеевникова Е.В.
2018-2019 уч. г	обществознание	3	0%	32	Вторых Е.Н.
2019 – 2020 уч.г.	обществознание	1	100%	51	Вторых Е.Н.
2020 – 2021 уч.г	обществознание	1	100%	52	Краснова Н.В.

Сравнительный анализ успешности экзаменов за курс средней школы показал, что качество выполнения работ в 2021/22 учебном году уменьшилось по сравнению с предыдущими годами.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение 2022-2023 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

21.06.2022 г.

Заместитель директора по УВР



Титенкова Л.В.